

IV Curso de Verão em Neurociência Comportamental do Rio de Janeiro Fevereiro de 2015

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
8:00 às 12:00	Abertura				
	Tecnologia na Avaliação Neuropsicológica - Turma A <i>Liana Chaves</i> <i>Heloisa Alves</i> Processamento Emocional Turma B <i>Daniel Mograbi</i>	LAPAL <i>João Cláudio</i> <i>Renê Forster</i>	Codificação de dados: construção de questionários e coleta de dados <i>Luis Anuniação</i> <i>Chien-Yun Chen</i>	Avaliação Neuropsicológica de Adultos – WAIS - Turma A <i>Camila Assis</i> <i>Eduarda Barbosa</i> Mapeamento Cerebral (EEG) - Turma B <i>Heloisa Alves</i>	Avaliação Neuropsicológica do Envelhecimento <i>Elodie Bertrand</i> <i>Christina Borges</i>
12:00 às 13:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13:00 às 17:00	Tecnologia na Avaliação Neuropsicológica - Turma B <i>Liana Chaves</i> <i>Heloisa Alves</i> Processamento Emocional Turma A <i>Daniel Mograbi</i>	Neuromarketing <i>Samuel Lins</i> <i>Heloisa Alves</i> <i>Sibele Aquino</i>	Avaliação Neuropsicológica de Crianças – Escalas Bayley e WISC IV <i>Carolina Irurita</i> <i>Antônio Neto</i>	Avaliação Neuropsicológica de Adultos – WAIS - Turma B <i>Camila Assis</i> <i>Eduarda Barbosa</i> Mapeamento Cerebral (EEG) - Turma A <i>Heloisa Alves</i>	Análise de dados: SPSS <i>Luis Anuniação</i> <i>Chien-Yun Chen</i> Videoconferência: Neurogames <i>Thiago Rivero (UFMG)</i>
					Encerramento Happy Hour

Descrição das atividades

Tecnologia na Avaliação Neuropsicológica

Professoras: Liana Chaves e Heloisa Alves

Avaliação de funções cognitivas em plataforma do tipo digital (e.g.: ipad)

Processamento Emocional

Professor: Daniel Mograbi

Técnicas para o estudo do processamento emocional em pessoas saudáveis e grupos clínicos, como pacientes neurológicos. Serão utilizados paradigmas de indução de humor, análises de expressão facial e medidas fisiológicas, como batimento cardíaco e condutividade galvânica.

Mapeamento Cerebral (EEG):

Professora: Heloisa Alves

Teoria e prática do registro da atividade elétrica cerebral (EEG e Potenciais Evocados) e sua importância para o estudo da cognição e do comportamento humano. O que as ondas cerebrais revelam sobre percepção normal e anormal, preparação de uma resposta, atenção, tomada de decisão, memória e compreensão da linguagem.

LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem)

Professores: Renê Forster e João Claudio de Lima Júnior

O LAPAL é um laboratório especialmente criado para o desenvolvimento de pesquisa experimental em Processamento Linguístico (processos mentais que se realizam durante a produção e a compreensão da linguagem) por adultos e Aquisição da Linguagem por crianças desde os primeiros anos de vida.

Neuromarketing

Professores: Heloisa Alves, Samuel Lins e Sibebe Aquino

Introdução ao Neuromarketing, aspectos teóricos e suas aplicações em diferentes contextos.

Codificação e análise de dados

Professores: Luis Anunciação e Chien-Yun Chen

Construto, mensuração ordinal, escala Likert, questionários e criação de itens, análise teórica e estatística no SPSS.

Avaliação Neuropsicológica de Crianças - Escalas Bayley e WISC IV

Professores: Carolina Irurita e Antônio Neto

Apresentação das escalas Bayley, seus objetivos e aplicações. Introdução à 4ª edição da Escala de Inteligência Wechsler para Crianças (WISC-IV), com apresentação de cada um de seus subtestes e sua utilização clínica e em pesquisa.

Avaliação Neuropsicológica de Adultos – WAIS

Professoras: Eduarda Barbosa e Camila Assis

Introdução à Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS), com apresentação de cada um de seus subtestes e sua utilização clínica e em pesquisa.

Avaliação Neuropsicológica do Envelhecimento

Professoras: Elodie Bertrand e Christina Borges

Paradigmas clássicos e testes neuropsicológicos de funções cognitivas e comportamentais globais, tais como: memória, linguagem, atenção, percepção, habilidades práticas e funções executivas.

Neurogames

Professor convidado: Thiago Rivero (UFMG)

Videoconferência. Como o vídeo game tem sido utilizado nas pesquisas em Neurociência, na educação e na saúde.